

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
Základní škola a mateřská škola Ostrava – Dubina, V.
Košáře 6, příspěvková organizace

Mgr. Markéta Boucná

1. Úvod

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Jedním z nástrojů každé školy k naplnění těchto cílů je Minimální preventivní program, který každoročně mapuje aktuální situaci ve škole, přehledně dokumentuje, jakým způsobem, kde a kým jsou žáci seznamováni s prevencí rizikového chování, které instituce jsou nápomocny při řešení vznikajících problémů a kam se mohou rodiče či děti obrátit o pomoc. Kvalitní Minimální preventivní program by měl být nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu, na naší škole je vytvářen školním metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a je realizován ve spolupráci se všemi pedagogy, rodiči a příslušnými institucemi.

2. Charakteristika školy

2.1. Základní údaje o škole

Název : Základní škola a mateřská škola, Ostrava – Dubina, V. Košare 6, příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Hana Konopásková

Zástupce ředitele: Mgr. Vladimír Durčák

Školní poradenské pracoviště:

Školní psycholog: PhDr. Ludmila Sýkorová

Výchovná poradkyně: Mgr. Zdeňka Nováková

Metodik prevence: Mgr. Markéta Boucná

Speciální pedagog: Mgr. Zuzana Janšová

Školní asistent: Eva Brachmanová

Kontakty:

Telefon:	595 700 057
Fax:	595 700 044
Webová adresa:	www.kosare.cz
Email:	kosare@kosare.cz

Konzultační hodiny školního poradenského pracoviště:

Školní psycholog:	středa, čtvrtek: 8:30 – 16:00
Výchovný poradce:	úterý: 13:00 – 15:30
Metodik prevence:	pondělí: 13:45 – 14:45
Speciální pedagog:	pondělí – čtvrtek: 8:00 – 15:30, pátek: 8:00 – 14:00
Školní asistent:	pondělí: 8:00 – 13:00 úterý, středa, čtvrtek: 12:00 – 18:00 pátek: 8:00 – 14:00

2.2. Analýza školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Dubina, V. Košare 6, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem na okraji panelové zástavby sídliště Dubina. Škola využívá elokované pracoviště na ulici J. Matuška, kde jsou umístěna oddělení školní družiny, součástí je také Mateřská škola na ulici J. Maluchy. Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvuje celkem 368 žáků.

Jde o budovu pavilónového typu, jejímž základem jsou kmenové učebny, dále pak odborné učebny (informatiky, chemie, přírodopisu, fyziky, zeměpisu, přírodovědy, vlastivědy, hudební i výtvarné výchovy, literární učebna s žákovskou knihovnou, cvičná kuchyně, keramická dílna, kovo a dřevo dílna, také učebny cizích jazyků). V areálu školy jsou dvě velké tělocvičny a venkovní učebna tvořena pěti zastřešenými altány s pracovním stolem a dřevěnými lavicemi. Mimo areál se nachází volejbalové a travnaté hřiště pro výuku tělesné výchovy i odpolední sportovní aktivity žáků.

Na základě analýzy materiálních a výchovně vzdělávacích podmínek si škola stanovila tyto koncepční priority:

- učitelé prvního stupně se věnují dětem z MŠ a připravují je pro vstup do první třídy realizací projektu Školička

- na prvním stupni rozvíjíme manuální zručnost žáků ve vyučovacím předmětu výtvarně – praktická výchova, jehož týdenní časová dotace je navýšena
- už od pátého ročníku je vyučován předmět informatika, tato oblast je dále rozvíjena nabídkou volitelných předmětů
- usilujeme o zvýšení tělesné zdatnosti žáků a posílení jejich zdraví zvýšeným počtem hodin tělesné výchovy
- v nabídce volitelných předmětů se v letošním školním roce zaměřujeme na komunikaci v cizích jazycích, ekologická praktika, seminář z informatiky a domácnost
- důležitou součástí výchovně – vzdělávací práce je také oblast ekologické výchovy, škola je začleněna do projektu Ekoškola a v loňském školním roce se jí podařilo i titul Ekoškoly získat
- učitelé věnují zvýšenou péči žákům ze sociálně znevýhodněných rodin a žákům jiné národnosti, u kterých napomáhají překonávat zejména jazykové bariéry

2.3. Mapování rizikového chování

Naše základní škola leží uprostřed velkého panelového sídliště, patří mezi poměrně velké školy s velkým počtem žáků a s tím souvisí i problémy s rizikovými projevy chování.

- jedním z nich bylo v loňském školním roce záškoláctví, a to jak v klasické podobě, tak také skryté záškoláctví, kdy rodiče o absenci svých dětí ve škole vědí, bez vážnějších důvodů je nechávají doma a vše omlouvají. Na základě stále se zhoršující situace přistupují vyučující k možnosti žádat u problémových žáků omluvenku od lékaře, čímž dochází k výraznému snížení takto zameškaných hodin.
- dalším závažným problémem jsou časté potyčky mezi žáky, slovní napadání, posměšky i fyzické napadání. Jako protiopatření slouží nulová tolerance k tomuto chování, učitelé řeší všechny případy násilného chování, často ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence nebo školním psychologem. Všem případům je věnována maximální pozornost a násilné chování je striktně postihováno dle školního řádu.

- stále se opakujícím problémem je kouření žáků v okolí školy. Toto rizikové chování je také důsledně řešeno, rodiče jsou o této skutečnosti vždy informováni a s žáky je opakovaně o problematice hovořeno v rámci třídnických hodin i v naukových předmětech.
- k řešení těchto i dalších problémů souvisejících s projevy rizikového chování má škola vytvořená vnitřní pravidla školy, která jsou ukotvena ve školním řádu

2.4. Bezpečná škola – školní řád

Školní řád - zakotvuje veškerá pravidla, která souvisí s prevencí rizikového chování

- žáci jsou s ním seznámeni v rámci třídnických hodin na počátku každého školního roku
- rodiče jsou obeznámeni s důležitými pasážemi prostřednictvím žakovských knížek, dále pak na prvních třídních schůzkách a plné znění je k dispozici na webových stránkách školy
- plné znění školního řádu www.kosare.cz

3. Cíle minimálního preventivního programu

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopností řešit problémy, konflikty, stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez strachu a nejistoty
- navození sociálního klimatu, které umožní vytvořit podmínky prevence školní neúspěšnosti a prevence rizikového chování
- formování postojů kompetentního občana, pěstování právního vědomí, mravních hodnot, asertivního chování
- osvěta v problematice projevů rizikového chování, a to konkrétně v oblastech:
 - Návykové látky
 - Rizikové chování při sportu i v dopravě
 - Poruchy příjmu potravy
 - Alkohol u dětí školního věku
 - Syndrom týraného dítěte – CAN
 - Školní šikanování

Kyberšikana

Homofobie

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Vandalismus

Záškoláctví

Krádeže

Tabák

Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

Netolismus

Sebepoškozování

Nová náboženská hnutí

Rizikové sexuální chování

Příslušnost k subkulturám

Domácí násilí

- sledování účinnosti preventivních programů a vytvoření podmínek pro jejich realizaci
- zajištění včasné intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči

3.1. Činnosti školního metodika prevence

- tvorba a kontrola realizace MPP
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
- metodické vedení činnosti třídních učitelů v budování a udržování dobrého sociálního klimatu třídy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy
- seznámení s krizovými plány školy
- seznámení se sítí odborné pomoci – viz Příloha č. 1

- zajištění odborné literatury, výukových materiálů, CD a DVD, informační nástěnky pro žáky – viz Příloha č. 2
- vedení dokumentace žáků s rizikovými projevy chování
- podávání informací z oblasti prevence rizikového chování ostatním členům pedagogického sboru, prezentace výsledků preventivní práce školy
- evaluace MPP
- poskytování poradenských služeb žákům i jejich rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- sledování a aktualizace platné legislativy v oblasti prevence rizikových projevů chování – viz Příloha č. 3
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování

3.2. Zapojení pedagogického sboru do realizace MPP

- všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do realizace MPP v rámci vlastní výuky, třídní učitelé pak také v rámci třídnických hodin
- třídnické hodiny probíhají na naší škole 1x měsíčně, nebo i častěji dle potřeb jednotlivých tříd. Náplní těchto hodin je zejména budování pozitivního klimatu třídy, s tím související tvorba třídních pravidel a následná práce s nimi. V rámci těchto hodin žáci rozvíjejí své sociální a komunikační dovednosti, formují své postoje a názory na morální hodnoty člověka. Častými formami práce bývá komunitní kruh a prožitkové hry, které mají učitelé k dispozici v knihovně školního metodika prevence nebo na internetových stránkách, např. www.odyssea.cz
- všichni pedagogové spolupracují se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na diagnostice vztahů ve třídě
- třídní učitel je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- mnozí pedagogové zajišťují také volnočasové aktivity dětí - zejména kroužky, kulturní či sportovní akce
- další zapojení pedagogických pracovníků do realizace MPP – viz Aktivity pro žáky i rodiče

3.3. Spolupráce s rodiči:

- škola v prevenci rizikových projevů chování nabízí rodičům spolupráci zejména ve formě konzultací s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště, dále na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích s učiteli
- rodiče jsou každoročně seznámeni s MPP na třídních schůzkách a ten je také vždy zveřejněn na webových stránkách školy
- další spolupráce pedagogického sboru s rodiči probíhá v rámci aktivit pro rodiče a žáky

3.4. Aktivity pro žáky i rodiče

Součástí prevence rizikového chování jsou také celoškolní akce pro žáky, ale i jejich rodiče. Na naší škole každoročně probíhají např.

Sportovní soutěže

turnaj ve vybíjené

stolní tenis

vánoční a letní turnaj v přehazované a fotbale

lyžařský výcvik (dle počtu zájemců)

florbal

Olympiády – z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka zeměpisu, dějepisu, přírodopisu (školní a okresní kola)

Vědomostní soutěže – matematický klokan, pythagoriáda, přírodovědný klokan

Recitační soutěže – z českého jazyka, z anglického jazyka, spelling bee

Výtvarné a pěvecké soutěže – v jednotlivých ročnících 1. i 2. stupně (meziročníková kola)

Mimoškolní akce

výstava domácích mazlíčků v prostorách školy

Drakiáda

Dětský karneval

Pěvecká soutěž - karaoke

Den dýní a strašidel – výstava a soutěž o nejhezčí dýni

Mikulášská nadílka spojená s diskotékou pro žáky 2. stupně

Vánoční jarmark

pečení pro UNICEF

výuka v Lesní škole

výukové programy a soutěže v ZOO

adopce zvířete v ZOO

exkurze v OZO Ostrava

exkurze výstavní haly Velký svět techniky

Velikonoční jarmark

knihovnické lekce a besedy

pexesové a piškvorkové turnaje

beseda na Úřadu práce – pro žáky 9. tříd

burza středních škol – pro žáky 9. tříd

exkurze na některých středních školách – pro žáky 9. tříd

exkurze na Okresním soudu Ostrava

výuka na dopravním hřišti

Mladý cyklista – dopravní soutěž

Den Země – celoškolní projekt

výukové programy pro žáky 1. stupně (Naše zdraví, Zdravá 5, Zdravá svačinka, Zdravé zuby, Veverka Terka)

První pomoc pro život – projekt pro žáky 9. tříd ve spolupráci s ČČK

výukové programy z oblasti ekologie (sdružení Rozchodník)

školy v přírodě pro žáky 1. stupně

školní výlety pro žáky 2. stupně

návštěva Divadla loutek, KD Akord, K-Tria (dle aktuální nabídky každá třída alespoň 1x ročně)

filmové představení v kině Luna ke Dni dětí

Srdíčkový den

Aprílový den

sběr papíru

společné akce ZŠ a MŠ (Barevný chodník, Broučkáda, Záhadná fyzika, Vánoční zpívání na schodech, Kouzelná laboratoř, Společné čtení, Kniha je můj kamarád, Pasování budoucích prvňáčků)

Zahradní slavnost – rozloučení s žáky 9. tříd – akce pro žáky obou stupňů, jejich rodiče, učitele a přátele školy

Škola motivuje žáky k pozitivnímu trávení volného času také zapojením dětí do zájmových kroužků, které probíhají většinou na 1. stupni a v rámci školní družiny

4. Prevence rizikového chování jako součást školního vzdělávacího programu

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu a prolíná se jednotlivými předměty po celou dobu povinné školní docházky. Na 1. stupni se s tématy s preventivní problematikou setkávají děti v rámci: prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné a hudební výchovy, tělesné výchovy i informatiky. Na 2. stupni pak v předmětech: český jazyk, občanská výchova, dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika

4.1. Zařazení témat prevence rizikového chování do výuky

ZÁŠKOLÁCTVÍ

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.	Prv, Čj/Psaní	Jsem školák	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace, vypravování	1 hodina
2.	Prv	Jsem školák	Třídní učitel	Beseda v kruhu	1 hodina
3.	Prv, Čj	Ve škole	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace, Četba z čítanky	1 hodina
4.	Th	Dodržování školního řádu, povinnosti žáků a rodičů, rizika spojená s neomluvenou absencí	Třídní učitel		1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Rozhovor o účelném plánování svého času, sestavení denního režimu, interview s rodiči, zda chodili rádi do školy a čím chtěli být	3 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie	Pojem záškoláctví a jeho důsledky – prezentace, beseda	1 hodina
5.	VI Čj/Sloh M	Občan – základní práva a povinnosti občana Škola Slovní úlohy	Učitel VI Třídní učitel Třídní učitel	Skupinová práce, diskuse Dramatizace Řešení slovní úlohy, dramatizace slovní úlohy	2 hodiny 1 hodina 1 hodina

6. a 9.	Ov	Školní řád, Práva a povinnosti dětí	Učitel Ov	Čtení z učebnice – úryvky z denního tisku, diskuse	2 hodiny
6.-9.	Th	Školní řád, pravidla pro omlouvání absence, neomluvené hodiny	Třídní učitel		2 hodiny
6.	D	Starověk: vývoj společnosti jednotlivých států, písmo, vzdělání	Učitel D	Výklad, referát	2 hodiny
7.	D	Středověk: rozvoj vzdělanosti,	Učitel D	Čtení – ukázka z literatury	1 hodina
7.		Nedělej si problém	Městská policie	DVD, modelové situace	1 hodina
8.	D	Český stát za Marie Terezie	Učitel D	Referát, diskuse	2 hodiny

ŠIKANA, PROJEVY AGRESE A INTOLERANCE

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv, Čj/Psaní	O přestávce, Ája mezi kamarády, místo, kde žijeme	Třídní učitel	Kreslení obrázků, beseda, čtení pohádek	2 hodiny
1.		Já a mé vztahy	Bílý nosorožec o.p.s.	Zmapovat nejvýznamnější vztahy v životě žáka – od vlastní identity po nejbližší okolí (rodina, přátelé), hry, komunitní kruh	2 hodiny
2.	Prv	Chování o přestávce	Třídní učitel	Práce s obrázky správného chování	2 hodiny
2.		Vztahy ve třídě	Bílý nosorožec o.p.s.	Zmapování vztahů ve třídě, jednotlivé role, klima a spolupráce – hry, komunitní kruh	2 hodiny
3.	Prv	Rodina, škola	Třídní učitel	Modelové situace, komunitní kruh, výklad	2 hodiny
4.	Th Čj/Liter.	Dodržování pravidel Mimoslovníkové prostředky, mimika, základní pravidla komunikace	Třídní učitel	Dramatizace, diskuse, kolektivní hra	2 hodiny
	Tv	Komunikace a kooperace ve skupině		Soutěžní a kolektivní hry	1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Beseda o tom, co je šikana, o chování o přestávkách, jak řešit šikanu	2 hodiny

4.		Vztahy ve třídě	Bílý nosorožec o.p.s.	Zmapování vztahů ve třídě, jednotlivé role, klima a spolupráce – hry, komunitní kruh	2 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie	Bezpečný pohyb na internetu	1 hodina
5.	Th VI Tv	Vztahy mezi žáky Lidé kolem nás Týmový hráč, spolupráce, hra fail play	Třídní učitel Učitel VI Učitel Tv	Beseda, modelové situace, hry, práce v kruhu Diskuse, dotazník Kolektivní hry, diskuse	2 hodiny 1 hodina 2 hodiny
5.		Šikana	Bílý nosorožec o.p.s.	Základní informace o šikaně, možnosti řešení, celkové dopady šikany	2 hodiny
5.		Co všechno už vím?	Městská policie	Bezpečný pohyb na internetu	1 hodina
6.-9.	Th	Všichni jsme na jedné lodi Co je šikana Empatie	Třídní učitel	Prožitkové hry zaměřené na utváření a podporu dobrých vztahů ve třídě Diskuse o vztazích ve třídě Diskuse v kruhu – co už vím, druhy šikany, znaky šikany, rozdíl mezi šikanou a šikadlením, jak se bránit Vysvětlení pojmu, prožitková hra	3 hodiny 2 hodiny 1 hodina
6.		Nebezpečná hra - šikana	Městská policie	Prezentace, videonahrávky	1 hodina
6.		Přátelé	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
6.		Moc slova	Pavučina o.p.s.	Pracovní listy, modelové situace	2 hodiny
6. a 7.	Ov	Komunikace v rodině i mimo ni, šikana, lidská práva	Učitel Ov	Výklad – co je komunikace, šikana Scénky, řízená diskuse	2 hodiny
7. a 8.	Ov	Mezilidské vztahy	Učitel Ov	Člověk je součástí společnosti – čtení skutečných příběhů (+ Mauglí, Tarzan,..) Způsoby jednání lidí – scénky (pasivní, agresivní, asertivní)	2 hodiny
7.		Jiná nemoc – šikana, kyberšikana	Pavučina o.p.s.	DVD, modelové situace, hry	2 hodiny
8.	D	1.světová válka, život vězňů	Učitelka D	Výklad, četba pravdivých příběhů. Diskuse – propojení	2 hodiny

				s dnešním světem	
9.	D	Svět a Československo za 2. světové války, Heydrichiáda Život na přelomu 19.-20. století	Učitel D	Výklad, diskuse, referát	2 hodiny
8.	Vkz	Krizové a mimořádné situace Osobní bezpečí	Učitel Vkz	Diskuse, práce s novinovými články a dokumentárním filmem	2 hodiny
8. a 9.	Z	Terorismus	Učitel Z	Práce s internetem, diskuse	1 hodina
5. – 9.	Inf	Kyberšikana, kybergrooming	Učitel Inf	Beseda, prezentace videa na internetu, popis útočníka, oběti, desatero bezpečného internetu	2 hodiny
6.-9.	Čj	1. a 2. světová válka v literatuře	Učitel Čj	Četba. Referáty o knihách, filmové ukázky, diskuse	2 hodiny
6. – 9.	Inf	Klima třídy	Učitel Inf + ŠMP	Sociometrický dotazník, jeho vyplnění a vyhodnocení	3 hodiny
6.-9.		Šikana, vztahy ve třídě	ŠMP	Film s tematikou šikany: Mezi stěnami, následná diskuse Sociometrie – dotazník B3	3 hodiny

RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv, Čtení, Psaní, M	Ája jde do školy, Na křižovatce	Třídní učitel	Řešení dopravních situací, Scénky, dokreslování, bludiště, dopravní soutěž – Děti pozor červená, vycházka	3 hodiny
1.		Malé děti velké bezpečí	Městská policie		1 hodina
2.	Prv Vpv	Cesta do školy Nejdůležitější dopravní značky	Třídní učitel	Orientace v obrázku, vyznačení správného chování Výroba dopravních značek	1 hodina 2 hodiny
2.		Bezpečně ze školy domů	Městská policie	Pracovní listy, beseda	1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo, dopravní výchova, důležitá tel.čísla	Třídní učitel	Hledej nesprávné chování na obrázku, výklad dopravních značek, projekce – dopravní situace, nácvik komunikace pomocí telefonu	3 hodiny
3.		Malý kriminalista - svědectví	Městská policie	Pracovní listy, modelové situace	1 hodina
4.	Tv	Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech	Třídní učitel	Diskuse – bezpečnost v Tv, bezpečnost při různých sportech	1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel	Opěrná a pohybová soustava –	6 hodin

			Prv	výklad, tvorba plakátu ve dvojicích – zdravé a škodlivé sporty, dopravní výchova na dopr.hřišti	
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie		1 hodina
5.	Tv	Bezpečnost při sportech	Učitel Tv	Poučení, diskuse	1 hodina
5.		Co všechno už vím?	Městská policie	Dopravní značky - interaktivní cvičení	1 hodina
1.-9.	Th	Poučení o bezpečnosti při pobytu ve škole, mimo školu, na sportovních i jiných akcích	Třídní učitel	Beseda, povídání v kruhu, scénky	2 hodiny
6.-9.	Tv	Adrenalinové sporty	Učitel Tv	Prezentace adrenalinových sportů, možná rizika, používání ochranných pomůcek	1 hodina
6.	Z D	Doprava Městský stát Sparta Řecká kultura Olympijské hry – Řecko	Učitel Z Učitel D	Diskuse – druhy dopravy, bezpečnost v dopravě Výklad, diskuse, prezentace	1 hodina 2 hodiny
8.	D Vkz Př	Život na přelomu století (Sokol,...) Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Lidské tělo – oběhová a dýchací soustava	Učitel D Učitel Vkz ŠMP	Výklad, diskuse, prezentace Simulační hra, nácvik první pomoci v praktických úlohách První pomoc při zástavě dechu a krvácení	1 hodina 3 hodiny 1 hodina
9.	D Ch	Československo po 2. světové válce (spartakiády) Alkohol a doprava	Učitel D ŠMP	Výklad, diskuse, prezentace Diskuse o možných důsledcích požití alkoholu před jízdou, právní dopady	1 hodina 1 hodina
9.		První pomoc pro život	ČČK	Projekt ČČK – teoretický i praktický nácvik první pomoci	8 hodin

RASISMUS, XENOFOBIE

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.	Th	Zvyky a tradice národnostních menšin	Třídní učitel	Komunitní kruh	1 hodina
2.	Čtení Prv	Tolerance k jiným národnostem Každý jsme jiný	Třídní učitel	Čtení příběhu (nový žák z Afriky – jeho začlenění, odlišnosti...) Přiřazování obrázků lidí	1 hodina 1

				různých národností k typickému obydlí	hodina
3.	Th Čtení Vpv	Každý jsme jiný – vztahy ve třídě Rasy lidí	Třídní učitel	Hry na posílení dobrého klimatu třídy Četba z čítanky Kresba lidí různých ras	1 hodina 1 hodina 2 hodiny
4.	VI	Základní globální problémy – nesnášenlivost mezi lidmi, problémy konzumní společnosti	Učitel VI	Beseda, prezentace, diskuse v kruhu	1 hodina
5.	Čj/Sloh VPv Th VI Prv	Vzájemná tolerance Olympijské sporty Vztahy se spolužáky – cizinci Evropa, svět, kontinenty Člověk a jeho zdraví Země ve vesmíru	Třídní učitel Učitel VI Učitel Prv	Hry, práce v kruhu Kresba, malba, koláž Práce v kruhu, diskuse, hry Práce s mapou, referáty, DVD Vývoj člověka – výklad, myšlenková mapa – odlišnosti od ostatních živočichů, film o lidoopích Sestavení kosmické adresy, lepení obrázků lidí z různých zemí	1 hodina 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 5 hodin 2 hodiny
6.-9.	Th	Tolerance k jiným národnostem, pravidla slušného chování k sobě navzájem, školní řád	Třídní učitelé	Hry na posílení dobrého klimatu třídy	2 hodiny
6.,7.,8.	Ov	Lidská práva	Učitel Ov	Rasismus a xenofobie jako porušování lidských práv (práce s internetem, následná diskuse) – spojeno s výkladem o šikaně	2 hodiny
7.,8.,9.	D	1. a 2. světová válka Holocaust, koncentrační tábory, antisemitismus	Učitel D	Práce s textem, internetem, diskuse, spojitost s dneškem	3 hodiny
9.	Vkz	Sexualita z hlediska odlišné kultury a víry	Učitel Vkz	Výklad, komunitní kruh	1 hodina
9.		Předsudky	Pavučina o.p.s.	Beseda, komunitní kruh	2 hodiny

NEGATIVNÍ PŮSOBNÍ SEKT

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.	Th	Zvyky a tradice, svátky, oslavy	Třídní učitel	Komunitní kruh	1 hodina
2.	Th	Náboženské rozdíly	Třídní učitel	Beseda	1 hodina
3. a 4.	Vl	Rozdíl náboženství a sekty	Učitel Vl	Beseda, videoukázky, diskuse	1 hodina
5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Referáty žáků o různých teoriích vývoje člověka, práce s počítačem a následné vyhodnocení informací	3 hodiny
6.	D	Počátky křesťanství	Učitel D	Výklad, referát	1 hodina
7.	D Ov	Křesťanství, Arabská říše, šíření islámu, stěhování národů Kulturní život – víra a náboženství	Učitel D Učitel Ov	Výklad, referát Výklad, diskuse, referáty	2 hodiny 1 hodina
8.	D Vkz	Patenty Josefa II. Osobní bezpečí	Učitel D Učitel Vkz	Referát Práce s textem, komunitní kruh	1 hodina 1 hodina
9.	D	Vzpouira proti konzumu	Učitel D	Projekt, prezentace	1 hodina
7.,8.,9.	Čj	Bible, náboženství a sekty	Učitel Čj	Diskuse	1 hodina

SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.		Malé děti, velké bezpečí	Městská policie	Beseda	1 hodina
1.		Já a mé vztahy	Bílý nosorožec o.p.s.	Bezpečně zmapovat nejvýznamnější vztahy v životě žáka – od vlastní identity po nejbližší okolí (rodina, přátelé)	2 hodiny
2.	Prv Th	Části těla Moje tělo	Třídní učitel	Popis lidského těla, intimní části Kdo a kde se nás může dotýkat, beseda v kruhu, osobní bezpečí	1 hodina 1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo, cesta do školy	Třídní učitel	Beseda, výklad, na koho se obrátit v případě ohrožení	1 hodina
3.		Příběh hodného dědečka	Bílý nosorožec o.p.s.	Poznat a zmapovat své hranice, diskutovat o rozdílech v pocitech, příjemných a nepříjemných dotycích, jak se bránit zneužívání	2 hodiny
4.	Prv	Kdo je to pedofil	Učitel Prv	Beseda, příklady z médií, jak se bránit	1 hodina
5.	Th	Opatrnost při	Třídní	Poučení, diskuse	2

	Prv	komunikaci s cizími lidmi Člověk a jeho zdraví	učitel Učitel Prv	Řízený rozhovor o péči o zdraví, anonymní dotazník o HIV, AIDS, hepatitidě, vyhodnocení, diskuse	hodiny 2 hodiny
6.	Př	Dospívání	Učitel Prv	Úskalí a typické znaky dospívání, změny nálad, překračování hranic – obrázky, práce s textem a internetem	1 hodina
7.,8.,9	Ov	Mezilidské vztahy, rodina, láska a zamilovanost	Učitel Ov	Vysvětlení pojmů sex, sexualita, sex.deviace, promiskuita – video, diskuse	2 hodiny
8.	Př	Lidské tělo - krev	ŠMP	AIDS – onemocnění bílých krvinek, přenos nemoci - beseda	1 hodina
9.	D	Život na přelomu 19. a 20.století	Učitel D	Prezentace	1 hodina
	Vkz	Vzpoura proti konzumu Rizikové chování a ochrana před nákazou	ŠMP	Výklad, diskuze Výklad, práce s texty a modelovými situacemi, diskusní techniky, příběh na pokračování: Co bude dál?	1 hodina 4 hodiny
	Ch	Nevhodné chování v oblasti sexuality Sexualita a zákon Návykové látky, jejich aplikace a nebezpečí přenosu AIDS	ŠMP	práce s PC, diskuse k filmu Mezi nimi Beseda, diskuse	1 hodina
9.		Sex, aids a vztahy	Pavučina o.p.s.	DVD, pracovní list, beseda	2 hodiny

PREVENCE V ADIKTOLOGII

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv	Člověk a jeho zdraví Rodinné oslavy	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace	1 hodina
1.		Malé děti, velké bezpečí	Městská policie	Beseda – chování při nálezu injekční stříkačky	1 hodina
2.	Prv	U lékaře	Třídní učitel	Co nebezpečného obsahuje lékárnička, léky pod dozorem dospělých – skupinová diskuse v kruhu	1 hodina
	Th	Nebezpečný odpad na sídlišti		Vycházka do okolí, biologicky nebezpečný odpad, nedotýkat se ničeho holýma rukama – nebezpečí nákazy	1 hodina

3.	Prv Th	Lidé a společnost Lidské tělo Prevence kouření	Třídní učitel	Beseda, modelové situace, komunitní kruh Složení cigaret, zdravotní a finanční dopady, modelové situace odmítání	1 hodina 1 hodina
4.	Th	Prevence zneužívání návykových látek Vliv party a kouření	Třídní učitel	Komunitní kruh, proč lidé pijí alkohol, proč kouří, vliv kamarádů, moderní je nekouřit	2 hodiny
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Práce s internetem, vyhledávání informací o zdravém životním stylu, beseda o kouření a alkoholu, výroba plakátu o škodlivosti kouření	4 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie	Nález injekční stříkačky – prezentace, beseda	1 hodina
5.	Th	Závislost	Třídní učitel	Poučení, diskuse	1 hodina
6. – 9.	Th	Prevence užívání návykových látek ve škole, mimo školu, na školních akcích, školní řád	Třídní učitel	Beseda, komunitní kruh	1 hodina
6.	Př Vv Inf	Jedovaté a halucinogenní houby Důsledky braní drog na život Závislost na internetu, mobilu, facebooku	Učitel Př ŠMP Učitel Inf	Puzzle, doplňování pracovního listu, diskuse Prožitkový program – žáci nakreslí obrázek života, který teď mají. Pak si představí, že začnou brát drogy a nakreslí, co všechno se změní. Pak diskuse v kruhu. Trávení volného času, rozvržení dne - diskuse	1 hodina 2 hodiny 1 hodina
7.	Vv	Důsledky braní drog na život	ŠMP	Prožitkový program – žáci nakreslí obrázek života, který teď mají. Pak si představí, že začnou brát drogy a nakreslí, co všechno se změní. Pak diskuse v kruhu.	2 hodiny
7.		Nedělej si problém	Městská policie	DVD, modelové situace	1 hodina
8.	Ov Vkz	Dospívání Návykové látky a zdraví Závislost	Učitel Ov ŠMP	Jen okrajově jako jedno z nebezpečí na cestě dospívání – video Film: Droga až na 1. místě a následná diskuse Tvorba plakátu Nácvik odmítání	1 hodina 5 hodin
8.		Právní povědomí	Městská policie	Beseda	1 hodina
8.		Alkohol a kouření	Pavučina		2

			o.p.s.		hodiny
9.	Ch	Nebezpečná chemie – drogy Závislost, změny osobnosti	ŠMP	Výklad, diskuse Nácvik odmítání, modelové situace	4 hodiny
9.		Zájmy chráněné trestním zákonem	Městská police	Přednáška	1 hodina

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.-5.		Zdravá pětka Ovoce do škol		Návazný program – od 2.třídy praktické ukázky, žáci si sami připravují zdravá jídla Pracovní listy, informace, diskuse	2 hodiny
1.	Prv	Člověk a jeho zdraví Výživa lidského těla	Třídní učitel	Nákres potravní pyramidy, doplnění vitamínů	1 hodina
	Vpv			Výroba plakátu: zdravé x nezdrav	2 hodiny
2.	Prv	Správná výživa	Třídní učitel	Řazení obrázků do výživové pyramidy	1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo	Třídní učitel	Zdravá svačina Zdravá pětka	4 hodiny
4.	Prv	Chci jíst a žít zdravě	Učitelka Prv	Návrh jídelníčku, interaktivní program o zdravém stravování	3 hodiny
5.	Th	Jídelníček	Třídní učitel	Práce ve skupinách, diskuse	2 hodiny
	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Soustavy lidského těla – výklad, napiš, co jsi včera jedl, sestavení zdravého jídelníčku, vymalování obrázků zdravého jídla	4 hodiny
6.	D	Pravěk – způsob obživy	Učitelka D	Výklad, diskuse, čtení ukázky z literatury	1 hodina
	Př	Základní složení organické hmoty: bílkoviny, tuky, cukry	ŠMP	Přiřazování obrázků jednotlivých druhů potravin, jejich význam pro zdravý vývoj	1 hodina
7.	Ov	Móda a životní styl	Učitel Ov	Četba úryvků z tisku, diskuse	1 hodina
7.		Image nebo charakter	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
8.	D	Modernizace společnosti, změna sociální struktury	Učitel D	Video	1 hodina
	Př	Lidské tělo – trávicí soustava, vitamíny	ŠMP	Interaktivní výukový program, diskuse	2 hodiny
	Vkz	Péče o zdraví	Učitel	Práce s textem, diskusní techniky,	4 hodiny
	Ov	Výživa a zdraví Dospívání	Vkz Učitel Ov	tvorba jídelníčku Video, následná diskuse	1 hodina

8.		Potřeba těla a poruchy příjmu potravy	Pavučina o.p.s.	DVD ukázky, modelové situace, beseda	2 hodiny
9.	Vkz	Poruchy příjmu potravy	Učitel Vkz	Bulimie, anorexie – diskuse (rozdíly, příčiny, vliv médií, rizika, následky)	2 hodiny
	Ch	Chemie a potravinářský průmysl Energetická hodnota potravin	ŠMP	Konzervace potravin, dochucovadla, potravinové doplňky x pestrá strava – diskuse Energetické hodnoty – tabulky, přepočty, denní výdej energie	2 hodiny

SYNDROM CAN

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv	Moje rodina	Třídní učitel	Vztahy v rodině, chování v rodině – komunitní kruh	1 hodina
2.	Prv Vpv	Hra na rodinu Moje rodina	Třídní učitel	Dramatizace, situační scénky Libovolná výtvarná technika na téma Začarovaná rodina	1 hodina 2 hodiny
3.	Prv	Rodina Osobní bezpečí	Třídní učitel	Komunitní kruh, modelové situace Diskuse v kruhu	1 hodina 1 hodina
4.	VI	Základní lidská práva a práva dítěte	Učitel VI	Výklad, práce s textem	1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Diskuse o rodinných a partnerských vztazích, kresba šťastné rodiny	3 hodiny
5.	Th	Umět se ozvat, nebát se	Třídní učitel	Práce v kruhu, beseda se školní psychologkou	2 hodiny
6.	D	Starověk – vzdělanost (Mezopotámská škola)	Učitel D	Četba ukázky z literatury	1 hodina
6.		Rodina	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
7.,8.,9.	Vkz	Harmonické a disharmonické prostředí rodiny Osobní bezpečí	Učitel Vkz	Komunitní kruh, kde hledat pomoc Výklad, komunitní kruh – diskuse a hledání řešení, modelové situace, práce s PC – Linka bezpečí	2 hodiny 2 hodiny
9.	Vkz	Rozvod	Učitel Vkz	Diskuse – příčiny rozvodu, domácí násilí, kde hledat pomoc	2 hodiny

	Ov	Rodina a zákony – povinnosti rodičů	Učitel Ov	Četba úryvků z tisku v učebnici, diskuse	2 hodiny
--	----	--	-----------	---	----------

4.2. Spolupráce s organizacemi

V rámci prevence rizikových projevů chování spolupracuje naše škola již dlouhodobě s několika dalšími organizacemi či občanskými sdruženími. Jejich programy probíhají v rámci výuky a jsou přizpůsobeny potřebám daných tříd. Jedná se zejména o tyto organizace:

Pavučina o.p.s.

- jedná se o preventivní programy s názvem Etický kompas určené žákům 6. až 9. tříd
- programy jsou realizovány ve dvouhodinových blocích
- každá třída má tři tyto programy v průběhu dvou měsíců aby došlo k navázání vztahu a důvěry mezi žákem a lektorem
- je možno vybírat z 13-ti témat pro 2. stupeň:

Image nebo charakter	Kdo jsem?	Přátelé	Rodina	Moc slova
Peníze, peníze, peníze	Potřeba těla a poruchy příjmu potravy			Předsudky
Bolest a utrpení	Alkohol a kouření		Stáří – děs nebo výsada?	
Sex, AIDS, vztahy	Rozhodování		Jiná nemoc – šikana a kyberšikana	

Bílý nosorožec

- jedná se o preventivní témata pro děti 1. stupně
- programy jsou realizovány v hodinových nebo dvouhodinových blocích dle věku dětí
- témata budou vybrána vždy třídním učitelem dle aktuální nabídky

Městská policie

- oddělení prevence připravuje každoročně jednu besedu pro každý ročník základní školy
- pro každý ročník je předem dané téma:

- | | |
|---|--|
| 1.ročník – Malé děti, velké bezpečí | 2.ročník - Bezpečně ze školy domů |
| 3.ročník - Základy kriminalistiky - Malý kriminalista (svědectví) | |
| 4.ročník – Strážník – váš pomocník | 5.ročník - Co všechno už vím? |
| 6.ročník - Nebezpečná hra (šikana) | 7.ročník - Nedělej si problém |
| 8.ročník - Právní povědomí | 9.ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem |

Český červený kříž

- projekt pro žáky 9. třídy s názvem První pomoc pro život (teoretický i praktický nácvik první pomoci)

Hasičský záchranný sbor

- program Hasík pro žáky 6. ročníku – ochrana za mimořádných situací

5. Monitoring a evaluace

5.1. Monitoring

Monitoring rizikových projevů chování probíhá na naší škole převážně formou rozhovorů a dotazníků. Třídní učitelé pečlivě sledují sociální klima ve svých třídách, pravidelně se konají třídnické hodiny. Ve většině tříd 2. stupně vyučuje buď výchovný poradce nebo metodik prevence a chování žáků také monitorují. Při sebemenším náznaku rizikových projevů chování vše společně konzultují a řeší. Většina žáků má důvěru k některému z pedagogů a pokud dojde k nějakému problému, jsou schopni se svěřit. Mohou také využít schránku důvěry nebo konzultačních hodin výchovného poradce či metodika prevence.

Dotazníkové šetření na klima třídy probíhá pomocí dotazníku z portálu www.proskoly.cz, který žáci vyplňují v hodinách informatiky a následně je vyhodnocení rozebíráno metodikem prevence a třídním učitelem.

5.2. Evaluace

Evaluace MPP probíhá 2x ročně, a to vždy na konci 1. pololetí a na konci 2. pololetí školního roku.

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2017/2018

V září školního roku 2017/2018 byl školním metodikem prevence aktualizován Minimální preventivní program, jehož cílem je zvyšovat odolnost žáků vůči všem rizikovým projevům chování, jejichž výskyt je možné ve škole předpokládat a předcházet jim. Součástí MPP jsou i krizové plány pro řešení některých mimořádných situací. S MPP byli seznámeni také rodiče žáků prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy.

V letošním školním roce 2017/2018 se podařilo naší škole získat dotaci poskytovanou Moravskoslezským krajem podporující aktivity primární prevence v oblasti rizikových projevů chování. Rozhodli jsme se tyto finanční prostředky věnovat současným šestým třídám, které budou celý školní rok za pomoci svých třídních učitelů a zkušených lektorů ze sdružení Pavučina pracovat na zlepšení vzájemných vztahů ve třídě. Díky připraveným programům se budou děti snažit mezi sebou lépe komunikovat, snadněji spolupracovat, vzájemně se tolerovat a respektovat. Toto všechno by mělo vést ke snížení vzájemných negativních postojů mezi dětmi, ke snížení agresivity a předcházet tak nežádoucímu chování a vzájemným konfliktům.

Prvním krokem byl adaptační pobyt dětí 6.A a 6.B třídy v Malenovicích, který se uskutečnil 21. a 22. září. Celá akce probíhala v krásném prostředí roubených chalup hotelu KAM, kde byly děti ubytovány, a kde se uskutečnila i velká část programu. Některé aktivity probíhaly i venku, ale vzhledem k velmi špatnému počasí se pak všechny děti přesunuly dovnitř a další program byl přizpůsoben těmto prostorám. Lektori měli výborně připravený celý pobyt, při aktivitách se děti měly možnost mnohem lépe poznat, vzájemně se domlouvat na plnění různých úkolů, přizpůsobit se ostatním, vyslechnout si názor druhého a také se mnohem lépe poznat se svým novým třídním učitelem.

Pokračováním projektu „Ať jsme spolu rádi“ pak byly další tři bloky preventivních programů v prostorách školy, které se uskutečnily v měsících říjnu a listopadu. Témata pro šestý ročník byla Rodina, Přátelství a moc slova. Během těchto programů si žáci povídali o dané problematice, účastnili se dalších aktivit a her, měli možnost vyjádřit svůj názor, pochválit ostatní spolužáky a vyslechnout si ocenění i sama sebe od svého okolí. Dětem se aktivity moc líbily, většina byla s programy spokojená a ráda se jich zúčastnila.

I v ostatních třídách proběhly preventivní programy sdružení Pavučina a to s těmito tématy:

7. ročník	Image a charakter, Jiná nemoc šikany, kyberšikana, Kdo jsem
8. ročník	Peníze, peníze, peníze Alkohol a kouření Potřeby těla a PPP
9. ročník	Rozhodování, Předsudky, Stáří, AIDS – vztahy – sex

Důležitou součástí preventivního programu jsou každoročně odpolední a sportovní aktivity našich dětí. Proto bylo dětem 1. stupně nabídnuto několik zájmových kroužků, např. turistický, keramický a logopedický, v rámci družiny pak kroužky hra na flétnu, šachový, sportovní, rukodělný, keramický, dramatický a taneční. Na druhém stupni pak kroužek věnující se tělesné kondici dětí zaměřený především na posilování.

Dále svou činnost zahájila opět Rada žáků, která připravila podobně jako v loňském školním roce několik zajímavých akcí pro všechny žáky školy – např. Den dýní a strašidel, Mikulášskou diskotéku pro starší žáky a Mikulášskou nadílku pro děti mladší. Všechny tyto akce se setkaly s velkým úspěchem, daly dětem prostor projevit svou nápaditost a talent.

Součástí preventivního programu naší školy je i anonymní schránka důvěry umožňující žákům svěřit se se svými problémy doma či ve škole výchovnému poradci i školnímu metodikovi prevence, kteří by mohli být nápomocni při hledání konkrétního řešení. Děti i rodiče mohou využít také konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence či školního psychologa.

V oblasti rizikových projevů chování se v prvním pololetí šk. roku 2017/2018 objevilo několik drobnějších i závažnějších problémů. Z těch drobnějších se stále opakuje záškoláctví či kouření našich žáků 1. i 2. stupně, což se řeší každoročně pohovorem s žáky a oznámením celé situace rodičům. Závažnější projevy záškoláctví některých žáků je již řešeno také se sociálním odborem a kurátory těchto dětí.

Vzájemně negativní vztahy se objevily také mezi žáky 7. A a 7. B třídy, kde došlo i k vzájemné potyčce v prostorách před budovou školy. Vše bylo řešeno s třídními učiteli, výchovným poradcem i metodikem prevence, s řešením i kázeňskými postihy byli seznámeni rodiče žáků.

V druhém pololetí školního roku pak proběhly stejně jako každým rokem besedy s Městskou policií na témata:

- 1.ročník – Malé děti, velké bezpečí
- 2.ročník – Bezpečně ze školy domů
- 3.ročník - Základy kriminalistiky – Malý kriminalista (svědectví)
- 4.ročník – Policie – Váš pomocník
- 5.ročník – Mimořádné krizové události
- 6.ročník – Šikana
- 7.ročník – Nedělej si problém
- 8.ročník – Právní vědomí
- 9.ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem

Zároveň během celého druhého pololetí probíhaly besedy se sociální pedagožkou, která byla součástí školního poradenského pracoviště, paní Bc. Jaroslavou Honusovou. Každý třídní učitel si vybral téma, které bylo pro jeho třídu nejdůležitější nebo nejzajímavější.

- 1.A,B – Chování v okolí
- 2.A – Chování v okolí 2.B – Vztahy ve třídě
- 3.A,B – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 4.A – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 4.B – Zdravý životní styl, životospráva
- 5.A – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 5.B – Finanční gramotnost
- 6.A – Záškoláctví
- 6.B – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 7.A,B – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 8.A,B – Vztahy ve třídě, kolektiv třídy
- 9.A,B – Vzdělávání, volby povolání

Co se týká projevů rizikového chování, opět se objevovaly potyčky mezi spolužáky, drobné náznaky šikany, slovní i fyzické útoky. Vše vždy bylo řádně řešeno s rodiči žáků, třídními učiteli, výchovným poradcem či metodikem prevence. Také se objevily případy kouření v prostorách WC, natáčení spolužáků nebo učitelů na mobilní telefon, vše opět řešeno v souladu se školním řádem.

V rámci projektu „Ať jsme spolu rádi“ se 6. třídy účastnily v druhém pololetí školního roku ekologického výukového programu U vody, kde ve skupinách spolupracovali při různých soutěžích, úkolech i praktické práci s drobnými vodními živočichy. Ve škole pak společně vytvořili plakát zachycující tyto aktivity i celkový dojem z daného programu. Obě 6. třídy absolvovaly také školní výlet se svými třídními učiteli, 6.A do ZOO Ostrava, 6.B do ostravského Planetária. Dětem i učitelům se obě akce moc líbily. Na závěr školního roku pak proběhla celoškolní akademie k 30. výročí založení školy, kde si obě třídy připravily velmi pěkná vystoupení. Z finančních prostředků grantu byla taktéž zakoupena trička a výtvarné potřeby, žáci si dle svých motivů trička ozdobili a spolu s drobnými cenami jako jsou propisky, voskovky apod. si je ponechali jako věcné odměny z celého projektu „Ať jsme spolu rádi.“

Přílohy

PŘÍLOHA č.1

Sít' kontaktů a pracovišť k řešení rizikových projevů chování

Krajský koordinátor prevence rizikového chování: Mgr. Andrea Matějková, tel.: 595 622 337, mobil: +420 604 293 951, e-mail: andrea.matejkova@msk.cz , www.msk.cz

Metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně: Mgr. Kateřina Ciklová, PPP 17. listopadu 1123, Ostrava-Poruba, tel.553 810 768, mobil 607 663 746, omp-ostava@seznam.cz, www.ppp-ostava.cz

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt.Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, tel. 553 810 700

Poradna pro primární prevenci: Mgr.Tomáš Velička, 17. listopadu 412, Bílovec, tel. 732 508 463

OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže: Horní 791/3, Ostrava-Hrabůvka, kurátoři: Bc. Milan Klézl tel.599 430 402, Mgr. Radka Miturová tel. 599 430 404, Mgr. David Nadažy tel.599 430 412

sociální pracovníci: Mgr. Hana Lišková tel.599 430 388, Bc. Simona Dybalíková tel.599 430 287, Dagmar Tomová tel.599 430 301

Krizové centrum pro děti a rodinu, Veleslavínova 17, Moravská Ostrava, tel. 596 123 555

Bílý kruh bezpečí, 28.října 124, Moravská Ostrava, tel. 597 489 204

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Jahnova 12, Ostrava-Mariánské Hory,
tel. 599 455 120

Probační a mediační služba ČR, 30.dubna 635/35, Ostrava, tel. 731 692 774, 731 679 905

Rodičovská linka - telefon 840 111 234, 606 021 021

Středisko výchovné péče, Antošovická 258, Ostrava-Koblov, tel. 596 239 202 (203)

Diagnostický ústav pro mládež, Škrobálkova 16, Ostrava-Kunčičky, tel. 596 238 421, 596 238 940

Dětský diagnostický ústav, Šunychl 463, Bohumín, tel. 596 013 711, 596 015 791

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče, Hájkova 165/8, Ostrava-Přívoz, tel.596 133
371

Policie ČR – drogová problematika – Ostrava – Dubina, tel. 974 728 426

Městská policie – úsek prevence, Ostrava, tel. 720 735 125

Psychiatrie – léčba alkoholismu a jiných toxikománií, Lechowicova 4, Ostrava- Moravská Ostrava,
tel. 596 622 235

Psychiatrie Městské nemocnice Ostrava: První pomoc rodičům, kteří se obávají, že jejich dítě
experimentuje s drogou, tel. 596 638 565

Psychiatrická ambulance, MUDr. Jaroslav Matýs, Z. Chalabaly 304/12, Ostrava-Dubina, tel.
596 768 656

Psychiatrická ambulance, MUDr. Marie Dušková, Poliklinika Hrabůvka, Dr. Martínka 1491/7
Ostrava-Hrabůvka, tel.595 703 207

Klinická psychologie, Mgr. Ludmila Stankušová, Poliklinika Hrabůvka, Dr. Martínka 1491/7,
Ostrava – Hrabůvka, tel. 595 703 213

Klinická psychologie, PhDr. Daniela Matějová, Poliklinika Hrabůvka, Dr. Martínka 1491/ 7,
Ostrava – Hrabůvka, tel. 595 703 354

Centrum drogové pomoci: Hřbitovní 166/12, Havířov Šumbark, tel.596 884 854

Renarkon – prevence a léčba drogových závislostí: Mariánskohorská 29/1328, Ostrava-Moravská Ostrava, tel.596 612 529, 596 611 796

ARKA CZ, o.s. - pomoc osobám závislým na alkoholu a jiných návykových látkách, patologickým hráčům a jejich blízkým: Hornická poliklinika, Sokolská třída 2587/81, Ostrava, tel.734 377 810, 602 967 468

Anabell - nutriční poradna: Mgr. Zuzana Adamcová, v prostorách Kontaktního centra Anabell, Živičná 2872, Ostrava (poblíž Hornické polikliniky), telefonická krizová pomoc 848 200 210, 774 467 293

Rodičovská linka – tel. 840 111 234, 606 021 021

Linka bezpečí – tel.116 111

Webové stránky jako zdroj informací pro rodiče i žáky

Prevence rizikového chování www.prevence-info.cz

Společenství proti šikaně www.sikana.org

Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu www.ncbi.cz

Internet poradna www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu www.napisnam.cz, www.e-bezpeci.cz

www.seznamsebezpecne.cz

Poradna Renarkon – prevence a léčba drogových závislostí www.renarkon.cz/cs

www.odrogach.cz

www.bezcigaret.cz

www.kurakovaplice.cz

www.arka-alkohol.cz

Poruchy příjmu potravy www.anabell.cz, www.idealni.cz

Sdružení Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz

Rodičovská linka www.rodicovskalinka.cz

PŘÍLOHA č.2

Metodické pomůcky, informační zdroje

Knihy zabývající se rizikovými projevy chování, jejich prevencí a další podobnou tematikou jsou součástí knihovny školního metodika prevence a jsou kdykoli po domluvě k dispozici všem členům pedagogického sboru. Dále jsou k dispozici různá skripta a jiné materiály obsahující velký počet her pro stmelování třídních kolektivů, DVD nahrávky, časopisy apod.

Knížní tituly: Primární prevence rizikového chování ve školství

Homofobie v žákovských kolektivech

Bolest šikanování

Jak překonat problém s hazardní hrou

Základy rodinného práva

Děti a jejich problémy

Alkohol, drogy a vaše děti

S vietnamskými dětmi na českých školách

Rozhodni se

Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí dětí

Sociálně patologické jevy ve školách

Časopisy: Prevence

Videotéka: Řekni drogám ne!

Pravda o drogách

Seznam se bezpečně!

Mezi stěnami

Mezi nimi

Jakub

Sami
Na hraně
Zione – HIV/AIDS

Nástěnky metodika prevence: jedna je umístěna na chodbě v 1. patře budovy – poskytuje žákům informace o konzultačních hodinách, dále o institucích a organizacích z oblasti rizikových jevů, materiály o drogách, šikaně, lidských právech aj. Druhou je nástěnka ŠPP - je umístěna ve sborovně školy a obsahuje aktuální informace pro kolegy, dále také krizové plány školy.

Schránka důvěry: je umístěna v 1. patře budovy vedle nástěnky výchovného poradce. Schránka je pravidelně vybírána a dotazy řeší převážně výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence.

Školní rozhlas: je využíván především k informování žáků, ale i vyučujících o aktuálních událostech a akcích školy.

PŘÍLOHA č.3

Legislativa

Zákony

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č.108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhlášky

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů (nová od 1.9.2016!!!)

Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Metodické doporučení a pokyny

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016 (nový od 1.9.2016)

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

Strategie prevence

Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na rok 2013-2018

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018

V Ostravě 12.9.2018

.....